



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

Филиал Международного Восточно-Европейского колледжа в г.Глазов

УТВЕРЖДАЮ
Директор

В.В. Новикова

30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.12 «Оперативно-розыскная деятельность»

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Организация разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК
Протокол № 1 от 28 августа 2024 г.

Заместитель директора по УР

И.В.Комисарова

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	29
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАптиРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	30

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность» относится к вариативной части профессионального цикла, включающего в себя общепрофессиональные дисциплины в структуре базовой подготовки.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1 - использовать результаты ОРД;
- У2 - обеспечивать соблюдение прав человека и гражданина при проведении оперативно-розыскных мероприятий;
- У3 - осуществлять оперативно-розыскные мероприятия в соответствии с профилем подготовки;
- У4 - использовать средства оперативно-розыскной деятельности;
- У5 - осуществлять документирование оперативно-розыскной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- З1 - содержание, задачи, правовые основы оперативно-розыскной деятельности;
- З2 - осуществление оперативно-розыскной деятельности.

Перечень формируемых компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Общие компетенции (ОК)	Целевые ориентиры (ЦО)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ) Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой. Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли. Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных систем, технологий и

	<p>производственных программ с целью осуществления различного рода работы в сфере юриспруденции.</p> <p>Обладающий опытом анализа, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.</p> <p>Ценности научного познания (ЦО ЦНП)</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности.</p> <p>Обладающий знаниями в области юриспруденции, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>Патриотическое воспитание (ЦО ПВ)</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> <p>Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою специальность.</p> <p>Эстетическое воспитание (ЦО ЭВ)</p>

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности.

Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.

Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ)

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.

Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.

Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных систем, технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода работы в сфере юриспруденции.

Обладающий опытом анализа, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с

	<p>требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.</p> <p>Ценности научного познания (ЦО ЦНП)</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности.</p> <p>Обладающий знаниями в области юриспруденции, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>Гражданское воспитание (ЦО ГВ)</p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p>

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Понимающий профессиональное значение отрасли, профессии/специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны.

Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Удмуртской Республики г.Ижевска.

Патриотическое воспитание (ЦО ПВ)

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.

Духовно-нравственное воспитание (ЦО ДНВ)

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	127
в т.ч. в форме практической подготовки	30
теоретическое обучение	48
практические занятия	30
Самостоятельная работа	49
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	5
Раздел 1. Понятие и общие положения оперативно-розыскной деятельности		33	
Тема 1.1. Понятие, содержание, задачи оперативно-розыскной деятельности в России	<p>Содержание учебного материала</p> <p>31 - содержание, задачи, правовые основы оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Понятие, сущность и содержание оперативно-розыскной деятельности (ОРД). Оперативно-розыскная деятельность как комплексный вид юридической государственной деятельности. Становление и развитие оперативно-розыскной деятельности в России.</p> <p>Задачи ОРД по выявлению, предупреждению и пресечению преступлений, а также установлению лиц, их замысляющих и подготавливающих.</p> <p>Содержание задачи по обнаружению и раскрытию преступлений, выявлению лиц, их совершающих или совершивших. Осуществление розыска лиц, скрывшихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания</p>	2	<p>ПК 1.1 ОК 01, ОК 03, ОК 06, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП</p>
	Лабораторные работы		

	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.2. Принципы оперативно-розыскной деятельности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>31 - содержание, задачи, правовые основы оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Понятие принципов оперативно-розыскной деятельности, их система и значение.</p> <p>Общеправовые принципы. Законность в оперативно-розыскной деятельности. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности. Межотраслевые и отраслевые принципы ОРД.</p>	2	<p>ПК 1.1 ОК 01, ОК 03, ОК 06, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП</p>
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.3. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>31 - содержание, задачи, правовые основы оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Система нормативно-правовой регламентации оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскной закон. Характеристика Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности».</p> <p>Значение для оперативно-розыскной деятельности конституционного, международного, уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного, административного и других отраслей права. Значение судебных решений в оперативно-розыскной деятельности. Соотношение закона и правовых актов государственных органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.</p>	2	<p>ПК 1.1.-1.5., ПК 1.7. ОК 01, ОК 03, ОК 06, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП</p>

	Лабораторные работы		
	Практические занятия У1 - использовать результаты ОРД № 1. Анализ системы нормативно-правовой регламентации оперативно-розыскной деятельности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.4. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности	Содержание учебного материала З1 - содержание, задачи, правовые основы оперативно-розыскной деятельности. Обеспечение соблюдения прав человека и гражданина при проведении оперативно-розыскных мероприятий. Конституционный принцип законности в оперативно-розыскной деятельности. Закрепление этого основополагающего положения в Федеральном законе «Об оперативно-розыскной деятельности». Принципы конспирации, сочетания гласных и негласных методов и средств в ОРД. Правовая и организационная характеристика ст.5 названного Федерального закона.	2	ПК 1.2. ПК 1.1 ОК 01, ОК 03, ОК 06, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП
	Лабораторные работы		
	Практические занятия У2 - обеспечивать соблюдение прав человека и гражданина при проведении оперативно-розыскных мероприятий № 2. Обеспечение соблюдения прав человека и гражданина при проведении оперативно-розыскных мероприятий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.5. Субъекты оперативно-розыскной деятельности	Содержание учебного материала З1 - содержание, задачи, правовые основы оперативно-розыскной деятельности. Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности и их	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 03, ОК 06, ЦО ГВ,

	система. Характеристика государственных органов и оперативных подразделений, уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность. Понятие и классификация должностных лиц, участвующих в осуществлении оперативно-розыскной деятельности. Компетенция субъектов оперативно-розыскной деятельности.		ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.6. Права и обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность	Содержание учебного материала 31 - содержание, задачи, правовые основы оперативно-розыскной деятельности. Задачи и компетенция органов и должностных лиц, осуществляющих ОРД. Обязанности сотрудников и оперативных подразделений, осуществляющих ОРД. Объем и содержание прав органов, осуществляющих ОРД. Взаимосвязь прав и обязанностей органов и должностных лиц осуществляющих ОРД.	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 03, ОК 06, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.7. Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность	Содержание учебного материала 31 - содержание, задачи, правовые основы оперативно-розыскной деятельности. Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих ОРД, по обеспечению их статуса. Роль служб и подразделений, обеспечивающих нормальное	2	ПК 1.1 ОК 01, ОК 03, ОК 06, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП

	функционирование оперативно-розыскных органов.		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 2. Осуществление оперативно-розыскной деятельности		94	
Тема 2.1. Виды и назначение оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ). Правовые основания их проведения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>32 - осуществление оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Понятие оперативно-розыскных мероприятий и их законодательный перечень. Нормативно-правовые основы их проведения.</p> <p>Оперативно-розыскные мероприятия, осуществляемые по инициативе сотрудников оперативных подразделений.</p>	2	ПК 1.1.-1.5., ПК 1.7. ОК 01, ОК 03, ОК 06, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП
	Лабораторные работы		
	<p>Практические занятия</p> <p>У3 - осуществлять оперативно-розыскные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.</p> <p>№ 3. Оперативно-розыскные мероприятия.</p>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.2. Оперативно-розыскные мероприятия, ведомственного разрешения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>32 - осуществление оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Оперативно-розыскные мероприятия, проводимые по специальному постановлению с разрешения руководителя органа, осуществляющего ОРД. Особенности оформления, подготовки и проведения данных оперативно-розыскных мероприятий.</p>	2	ПК 1.1.-1.5., ПК 1.7. ОК 01, ОК 03, ОК 06, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП

	Лабораторные работы		
	Практические занятия У3 - осуществлять оперативно-розыскные мероприятия в соответствии с профилем подготовки. № 4. Оперативно-розыскные мероприятия ведомственного разрешения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 2.3. Оперативно-розыскные мероприятия, проводимые по разрешению суда	Содержание учебного материала 32 - осуществление оперативно-розыскной деятельности. Понятие и сущность оперативно-розыскных мероприятий, которые ограничивают конституционные права граждан на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, передаваемых по сетям электрической и почтовой связи, а также право на неприкосновенность жилища. Порядок представления органом, осуществляющим ОРМ, материалов на рассмотрение уполномоченному судье для принятия решения об ограничении конституционных прав граждан. Законодательный порядок и субъекты проведения ОРМ.	2	ПК 1.1.-1.5., ПК 1.7. ОК 01, ОК 03, ОК 06, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП
	Лабораторные работы		
	Практические занятия У3 - осуществлять оперативно-розыскные мероприятия в соответствии с профилем подготовки. № 5. Оперативно-розыскные мероприятия судебного санкционирования.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 2.4. Условия проведения оперативно-	Содержание учебного материала 32 - осуществление оперативно-розыскной деятельности.	2	ПК 1.1.-1.5., ПК 1.7.

розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права граждан	Условия проведения ОРМ, которые ограничивают конституционные права граждан. Проведение ОРМ, ограничивающих конституционные права граждан, в случаях, не терпящих отлагательства и могущих привести к совершению тяжкого и особо тяжкого преступления.		ОК 01, ОК 03, ОК 06, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП
	Лабораторные работы		
	Практические занятия У4 - использовать средства оперативно-розыскной деятельности. № 6. Средства оперативно-розыскной деятельности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 2.5. Информационное обеспечение оперативно-розыскной деятельности	Содержание учебного материала 32 - осуществление оперативно-розыскной деятельности. Сущность, задачи и правовые основания оперативно-розыскного обеспечения раскрытия и расследования преступлений. Понятие оперативных учетов и их значение в предупреждении и раскрытии преступлений. Объекты оперативных учетов и их значимость. Понятие информационного обеспечения и документирования оперативно-розыскной деятельности. Роль и значение информационных систем в решении задач борьбы с преступностью. Виды информационно-поисковых систем и порядок их использования.	2	ПК 1.1.-1.5., ПК 1.7. ОК 01, ОК 03, ОК 06, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП
	Лабораторные работы		
	Практические занятия У4 - использовать средства оперативно-розыскной деятельности. № 7. Оперативные учеты и их значение в предупреждении и	2	

	раскрытии преступлений.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.6. Документирование оперативно-розыскной деятельности	Содержание учебного материала 32 - осуществление оперативно-розыскной деятельности. Дела оперативного учета, их предназначение и основания для их прекращения. Документальное оформление оперативно-розыскной деятельности, обязательность ее процессуального оформления и ее влияние на расследование уголовных дел. Собираение и систематизация оперативно-розыскных сведений о криминальном событии и причастных к нему лиц. Проверка и оценка результатов оперативно-розыскной деятельности. Формирование в оперативно-розыском процессе фактических данных для последующей реализации в уголовном процессе.	2	ПК 1.1.-1.5., ПК 1.7. ОК 01, ОК 03, ОК 06, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП
	Лабораторные работы		
	Практические занятия У5 - осуществлять документирование оперативно-розыскной деятельности. № 8. Документирование оперативно-розыскной деятельности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.7. Понятие использования результатов оперативно- розыскной деятельности	Содержание учебного материала 32 - осуществление оперативно-розыскной деятельности. Понятие результатов ОРД. Понятие легализации оперативно-розыскных данных в целях принятия соответствующих мер к правонарушениям, предусмотренных действующим законодательством. Особенности принятия решений сотрудником, осуществляющим	2	ПК 1.1.-1.5., ПК 1.7. ОК 01, ОК 03, ОК 06, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ,

	ОРД, о реализации полученных оперативно-розыскных результатов.		ЦО ПТВ, ЦО ЦНП
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.8. Основные направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>32 - осуществление оперативно-розыскной деятельности. Сущность и содержание основных направлений уголовно-процессуального использования результатов ОРД: -для подготовки и осуществления следственных и судебных действий; -для формирования повода и основания возбуждения уголовного дела; -для применения в доказывании в соответствии с положениями уголовно-процессуального законодательства; -для проведения ОРМ по выявлению, предупреждению и пресечению преступлений, установлению лиц, их замышляющих и подготавливающих.</p>	2	ПК 1.1.-1.5., ПК 1.7. ОК 01, ОК 03, ОК 06, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП
	Лабораторные работы		
	<p>Практические занятия</p> <p>У1 - использовать результаты ОРД. № 9. Использование результатов ОРД в качестве оснований для подготовки и проведения следственных действий.</p>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 2.9. Правовые и организационные основы представления результатов ОРД в	<p>Содержание учебного материала</p> <p>32 - осуществление оперативно-розыскной деятельности. Нормативно-правовые основания представления результатов</p>	2	ПК 1.1.-1.5., ПК 1.7. ОК 01, ОК 03, ОК 06,

<p>органы дознания, следователю или в суд</p>	<p>ОРД в органы дознания, следователю или в суд. Организация предварительного ознакомления следователя с оперативно-розыскными данными для определения степени их готовности направления в следственные органы. Правовые ограничения для специальных сведений направленных в органы дознания и расследования. Оформление оперативно-служебных документов, сопровождающих результаты ОРД. Требования, предъявляемые к результатам ОРД, представляемым органу дознания, следователю или в суд.</p>		<p>ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП</p>
	<p>Лабораторные работы</p>		
	<p>Практические занятия У1 - использовать результаты ОРД. № 10. Представление результатов ОРД дознавателю, органу дознания, следователю или в суд.</p>	<p>2</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 2.10. Использование результатов ОРД в качестве повода и основания для возбуждения уголовного дела и в доказывании</p>	<p>Содержание учебного материала 32 - осуществление оперативно-розыскной деятельности. Сущность и содержание результатов ОРД, обеспечивающих получение доказательств в соответствии с положениями уголовно-процессуального законодательства о их собирании, проверке и оценке. Оперативно-розыскные сведения, выступающие в качестве оснований подготовки и проведения следственных действий. Процессуальные возможности использования предметов и документов, добытых оперативным путем, если они отвечают требованиям, предъявляемым к вещественным доказательствам (ст.81 УПК).</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.1.-1.5., ПК 1.7. ОК 01, ОК 03, ОК 06, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП</p>

	Лабораторные работы		
	Практические занятия У1 - использовать результаты ОРД. № 11. Использование результатов ОРД в качестве поводов и оснований к возбуждению уголовного дела.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2.11. Правовые основы взаимодействия следователей и органов, осуществляющих ОРД в раскрытии и расследовании преступлений	Содержание учебного материала 32 - осуществление оперативно-розыскной деятельности. Значение и объективная необходимость взаимодействия следователей и органов, осуществляющих ОРД. Задачи взаимодействия. Принципы взаимодействия. Взаимодействие на стадии документирования преступной деятельности проверяемых лиц до возбуждения уголовного дела. Взаимодействие при оценке представляемых результатов ОРД органу дознания и следователю. Взаимодействие на этапах расследования преступлений.	2	ПК 1.1.-1.5., ПК 1.7. ОК 01, ОК 03, ОК 06, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП
	Лабораторные работы		
	Практические занятия У1 - использовать результаты ОРД. № 12. Использование результатов ОРД в процессе доказывания по уголовным делам.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.12. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	Содержание учебного материала 32 - осуществление оперативно-розыскной деятельности. Понятие содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. Виды содействия граждан.	2	ПК 1.1.-1.5., ПК 1.7. ОК 01, ОК 03, ОК 06, ЦО ГВ,

	Принципы содействия граждан. Конфиденциальное сотрудничество. Добровольность как одно из условий конфиденциального сотрудничества. Документальное оформление содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.		ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.13. Правовая и социальная защита граждан, оказывающих содействие органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	Содержание учебного материала 32 - осуществление оперативно-розыскной деятельности. Закрепление в Федеральном законе «Об оперативно-розыскной деятельности» правовой и социальной защиты граждан, оказывающих содействие органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. Гарантии государства на социальную и правовую защиту граждан, содействующих органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.	2	ПК 1.1.-1.5., ПК 1.7. ОК 01, ОК 03, ОК 06, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП
	Лабораторные работы		
	Практические занятия У1 - использовать результаты ОРД. У2 - обеспечивать соблюдение прав человека и гражданина при проведении оперативно-розыскных мероприятий. № 13. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.14. Законодательное закрепление контроля и надзора за ОРД	Содержание учебного материала 32 - осуществление оперативно-розыскной деятельности. Понятие и классификация субъектов, уполномоченных	2	ПК 1.1.-1.5., ПК 1.7. ОК 01, ОК 03, ОК 06,

	осуществлять контроль за оперативно-розыскной деятельностью в соответствии с действующим законодательством. Субъекты, осуществляющие внешний (вневедомственный) контроль за оперативно-розыскной деятельностью.		ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.15. Прокурорский надзор и судебный контроль за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность	Содержание учебного материала 32 - осуществление оперативно-розыскной деятельности. Понятие и сущность прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью. Требования нормативных актов о прокурорском надзоре. Предмет прокурорского надзора за ОРД. Организация и порядок осуществления надзора. Способы реагирования прокурора на нарушения законов, допущенных в сфере оперативно-розыскной деятельности. Цель и предмет судебного контроля за обеспечением законности проведения оперативно-розыскных мероприятий. Основания для судебного решения о проведении оперативно-розыскного мероприятия, ограничивающего конституционные права граждан. Требования к постановлению судьи.	2	ПК 1.1.-1.5., ПК 1.7. ОК 01, ОК 03, ОК 06, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП
	Лабораторные работы		
	Практические занятия У2 - обеспечивать соблюдение прав человека и гражданина при проведении оперативно-розыскных мероприятий. У3 - осуществлять оперативно-розыскные мероприятия в соответствии с профилем подготовки. № 14. Прокурорский надзор за деятельностью органов, осуществляющих ОРД.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.16. Ведомственный контроль за оперативно- розыскной деятельностью	Содержание учебного материала 32 - осуществление оперативно-розыскной деятельности. Ведомственный контроль над соблюдением законности при организации и проведении оперативно-розыскных мероприятий. Содержание ведомственного контроля: предупредительного, текущего и итогового. Проблемы совершенствования контроля и надзора за оперативно-розыскной деятельностью.	2	ПК 1.1.-1.5., ПК 1.7. ОК 01, ОК 03, ОК 06, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП
	Практические занятия У2 - обеспечивать соблюдение прав человека и гражданина при проведении оперативно-розыскных мероприятий. У3 - осуществлять оперативно-розыскные мероприятия в соответствии с профилем подготовки. № 15. Ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		127	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

Специализированный кабинет по специальности «Правоохранительная деятельность»: кабинеты криминалистики, специальной техники, огневой подготовки, тактико-специальной подготовки, первой медицинской помощи:

- рабочее место преподавателя;
 - рабочие места обучающихся;
 - учебная доска;
 - Персональный компьютер ;
 - телевизор;
 - учебные наглядные пособия в электронном виде;
 - учебные стенды ;
 - фонарик;
 - комплект дактилоскопический (комплект криминалиста);
 - комплект для изъятия объемных следов;
 - стенды: «Исследование почерка», «Криминалистическая трасология», «Осмотр места происшествия», «Технико-криминалистическое исследование документов», «Криминалистическая версия», «Криминалистическая регистрация», «Методика криминалистической идентификации», «Механизм и следы выстрела», «Подготовка и назначение экспертизы», «Судебное автороведение».
 - тренажер–манекен для практических занятий «Максим-1-01»;
 - общевойсковой защитный комплект;
 - компас;
 - лупа;
 - рулетка;
 - макеты оружия (пистолет ПМ, автомат АК) с макетами патронов;
 - шкаф оружейный;
 - противогаз;
 - аптечки, средства оказания первой помощи.
- Стрелковый тир Криминалистический полигон «Квартира»:
- манекен «Федя»,
 - кресло,
 - стол,
 - стул,
 - тумбочка,
 - телевизор,
 - тарелки,
 - нож,
 - бутылка,
 - стаканы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) //

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Федеральный закон от 20 апреля 1995 г. N 45-ФЗ "О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов" //

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6425/

3. Федеральный закон от 17 января 1992 г. N 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации" //

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_262/

4. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. N 144-ФЗ "Об оперативно-розыскной деятельности" //

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7519/

5. Федеральный закон от 7 февраля 2011 года N 3-ФЗ "О полиции" //

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/

6. Федеральный закон от 3 апреля 1995 года N 40-ФЗ "О Федеральной службе безопасности" // <http://www.consultant.ru>

7. Указ Президента РФ от 1 марта 2011 г. N 248 "Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации" //

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_111139/

Основная литература:

1. Лапин Е.С. Оперативно-розыскная деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. С. Лапин. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 469 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17798-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533751>

2. Маркушин А.Г. Оперативно-розыскная деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Маркушин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17931-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536971>

Дополнительная литература:

1. Дубоносов Е.С. Оперативно-розыскная деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. С. Дубоносов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15672-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536832>

Периодические издания:

1. Зорин В.С., Никитин Е.Л. Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность // Legal Bulletin. 2023. № 3 <https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-problemy-prokurorskogo-nadzora-za-ispolneniem-zakonov-organami-osuschestvlyayuschimi-operativnorozysknuyu-deyatelnost/viewer>

2. Карпиченко А.В. Проблемы использования результатов оперативно-розыскной деятельности в стадии возбуждения уголовного дела // Право и управление. 2023. № 9 <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-ispolzovaniya-rezultatov-operativnorozysknoy-deyatelnosti-v-stadii-vozbuzhdeniya-ugolovnogo-dela-1/viewer>

3. Кондратьев М.В. Оперативно-розыскная методика выявления, пресечения и раскрытия преступлений, связанных с незаконным сбытом наркотических средств // Труды Академии управления МВД России. 2023. № 4 <https://cyberleninka.ru/article/n/operativno-rozysknaya-metodika-vyyavleniya-presecheniya-i-raskrytiya-prestupleniy-svyazannyh-s-nezakonnym-sbytom-narkoticheskikh/viewer>

4. Курилкина О.А., Пономаренко С.И., Тревогода Ю.В. Проблемы оценки результатов оперативно-розыскной деятельности с точки зрения допустимости в уголовном процессе // Аграрное и земельное право. 2023. № 7 <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-otsenki-rezultatov-operativno-rozysknoy-deyatelnosti-s-tochki-zreniya-dopustimosti-v-ugolovnom-protssesse/viewer>

5. Магомедов Н.М. Обеспечение прав и свобод при использовании оперативно-розыскной информации в уголовно-процессуальном доказывании // Закон и право. 2022. № 1 <https://cyberleninka.ru/article/n/obespechenie-prav-i-svobod-pri-ispolzovanii-operativno-rozysknoy-informatsii-v-ugolovno-protssessualnom-dokazyvanii/viewer>

6. Османов А.А., Дациева Х.Г. Связь и соотношение уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности в раскрытии и расследовании преступлений // Закон и право. 2022. № 4 <https://cyberleninka.ru/article/n/svyaz-i-sootnoshenie-ugolovno-protsessualnoy-i-operativno-rozysknoy-deyatelnosti-v-raskrytii-i-rassledovanii-prestupleniy/viewer>

7. Шутюк Д.В. Специфика и роль оперативно-розыскной деятельности // Вестник науки. 2023. № 12 <https://cyberleninka.ru/article/n/spetsifika-i-rol-operativno-rozysknoy-deyatelnosti/viewer>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. www.garant.spb.ru. - Справочная правовая система «Гарант».
3. www.rg.ru - Сервер «Российской газеты».
4. <http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации.
5. www.fso.gov.ru. - Официальный интернет-портал правовой информации.
6. www.sud-praktika.narod.ru - Судебная практика.

Перечень методических указаний, разработанных преподавателем:

- Методические рекомендации по выполнению практических работ;
- Методические указания по самостоятельному изучению учебного материала.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <p>У 1. - использовать результаты ОРД;</p> <p>У 2. - обеспечивать соблюдение прав человека и гражданина при проведении оперативно-розыскных мероприятий;</p> <p>У 3. – осуществлять оперативно-розыскные мероприятия в соответствии с профилем подготовки;</p> <p>У 4. - использовать средства оперативно-розыскной деятельности;</p> <p>У 5. - осуществлять документирование оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Знать:</p> <p>З 1. - содержание, задачи, правовые основы оперативно-розыскной деятельности;</p> <p>З 2. - осуществление оперативно-розыскной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль: оценка результатов выполнения практических работ; оценка выполнения самостоятельных работ; оценка устного опроса.</p> <p>Рубежный контроль: Тестирование. Проверочные работы.</p> <p>Итоговый контроль: Дифференцированный зачет</p>

5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжа обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их

пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.